**ESCUELA BÁSICA N°1057 PRIVADA SUBV. PARROQUIAL SAN CRISTÓBAL**

**VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA ETAPA.**

Materia: **GUARANI. L2. Comprensión de textos escritos.**

Profesora: Griselda Ilsemann

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: 6° Sección: “A”

Fecha: N°……..

**Leo silenciosamente el texto y luego realizo los ejercicios que siguen a continuación.**

1. **Explico el significado de los vocablos desconocidos.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Extraigo del texto los siguientes elementos.**
2. **Personajes.**

* **Principal:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………
* **Secundarios:** …………………………………………………………………………………………………………………………….

**…**………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Escenario**: ………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. **Problema.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Acciones.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Resolución.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Menciono** una situación de la vida cotidiana que se pueda comparar con el texto.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**INDICADORES.**

* Aclaro vocablos desconocidos L ANL
* Señalo a los personajes. L ANL
* Describo el ambiente donde ocurren los hechos. L ANL
* Narro el problema, el desarrollo y la resolución. L ANL
* Relaciono el texto con la vida. L ANL

**ESCUELA BÁSICA N°1057 PRIVADA SUBV. PARROQUIAL SAN CRISTÓBAL**

**VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA ETAPA.**

Materia: **CASTELLANO. L1. Comprensión de textos escritos.**

Profesora: Griselda Ilsemann

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: 6° Sección: “A”

Fecha: N°………..

**Leo silenciosamente el texto y luego realizo los ejercicios que siguen a continuación.**

1. **Explico el significado de los vocablos desconocidos.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Extraigo del texto los siguientes elementos.**
2. **Personajes.**

* **Principal:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………
* **Secundarios:** …………………………………………………………………………………………………………………………….

**…**………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Escenario**: ………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. **Problema.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Acciones.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Resolución.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Menciono** una situación de la vida cotidiana que se pueda comparar con el texto.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**INDICADORES.**

* Aclaro vocablos desconocidos L ANL
* Señalo a los personajes. L ANL
* Describo el ambiente donde ocurren los hechos. L ANL
* Narro el problema, el desarrollo y la resolución. L ANL
* Relaciono el texto con la vida. L ANL

**La mariposa y la flor.**

Dicen que antes vivía una mariposa, muy hermosa por el jardín que volaba sobre las flores más perfumadas y se quedaba para conversar con ella. De repente escuchó un llanto y se va a buscar para ver quién es la que estaba tan sentida.

Estuvo por ahí la mariposa y encontró a una flor llorando, entonces le pregunta: ¿qué te pasa ? Y la flor le responde así:

* ¡Estoy muy triste! .¿ Por qué? – dice la mariposa y le responde la flor: - yo quiero salir como tú, volar y gozar de mi libertad. Eres hermosa, perfumada y admirable, seguro tu dueño te mezquina – le dice la mariposa.

La flor se quedó callada mirando a la mariposa y le dice: - Tú eres la amiga que yo necesito todos los días para conversar, no te preocupes más por mi desde hoy voy a sonreír y seré feliz.

¡Bueno! Le contesta la mariposa – vamos a cuidarnos.

La flor roja con una sonrisa le responde: - Sería bueno que muchas personas vivan

como nosotras tranquilas y felices, juntas esparciendo amor, y cuando hay tristeza y

necesidad entre ellas que se ayuden. Para eso están las amigas.

-Verdad que sí – le responde la mariposa. Desde ese día la mariposa y la flor se

acompañan siempre y viven juntas con mucha alegría.

**Karai Tani.**

Ara ipora, karai Tani omopoti ikokue. Vosápe omoi karura: avati, manduvi ha kumanda.

Ña Eli ombotorore mitami, upéi onohe y ro’ysa kambuchígui.

Petei kure oi óga renondépe ha ivare’a. Lili, Kola ndive omaña. Pukápe oikutu kure karape.

Karai Tani oñakambovava ha he’i: Aníke, aníke pepoko vai ñande kuremíre ! Mitanguéra kotýpe oikepa.

M A T E M A T I C A.

**PIENSO Y RESUELVO.**

Don José debe vender algunos bienes que son los siguientes:

* Una casa por 137 500 000 Gs.
* Un auto por 43 380 000 Gs.
* Un camión por 82 750 000 Gs.
* Un televisor por 1 580 000 Gs.
* Un equipo de música por 850 000 Gs.
* Un video por 650 000 Gs.

1. ¿ Cuánto pagará doña Inés por el equipo de música, el televisor y el video?
2. ¿Cuánto le falta a Don Fermín para comprar el camión si sólo tiene 76 890 500 Gs.?
3. ¿Cuál es el precio de la casa y el auto ?
4. Una Inmobiliaria desea comprar la casa y venderla nuevamente, obteniendo una ganancia

de 25 800 000 Gs. ¿ En cuántos guaraníes deberá vender la Inmobiliaria la casa ?

1. ¿ Cuántos guaraníes obtendrá de la venta Don José si logra vender todos sus bienes?
2. Si se hace una entrega de 22 000 000 Gs. por el auto y el resto se pagará en 4 cuotas iguales. ¿ De cuántos guaraníes será la cuota ?

**DESARROLLO.**